

2016

## 학교평가 결과 보고서



**대 흥 중 학 교**

**Daeheung Middle School**

경기도 시흥시 서해안로 1587(대야동)

<http://www.daehung.ms.kr>

## I. 학교 현황

학교명		설립별		유형별						지정기간			
대흥중학교		공립		혁신학교						2016.3.1. ~ 2020.2.28.			
교장명	교감명	교원수	학년	1	2	3	4	5	6	유치원	특수	계	비고
김민숙	이철수	28	학급수	5	5	5	.	.	.	.	.	15	
			학생수	161	158	175	.	.	.	.	.	494	

## II. 학교 개요

본교는 소래산 자락에 위치하고 있으며, ‘참되고 슬기롭게’ 라는 교훈 아래 1995년에 개교하였다. 2016년에 취임한 김민숙 교장선생님과 학생·학부모·교사가 협력하여, ‘**배움의 즐거움으로 꿈을 찾아 성장하는 행복공동체**’ 라는 비전을 가지고, 혁신학교, 소프트웨어 연구학교, 교육복지우선지원사업을 운영하고 있다. 또한 STAR 프로젝트 운영으로 인성교육에 힘쓰고 있으며 수업 혁신을 통한 학력향상, 체험 중심 진로 프로그램 운영에 중점을 두고 학교를 운영하고 있다.

### <학교 SWOT 분석>

강점(S)	약점(W)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생자치문화 활성화</li> <li>- 창의적 교육과정 재구성 및 방과 후 학교활동</li> <li>- 교사 간 개방적인 협력문화와 학교발전을 위한 굳건한 의지</li> <li>- 소통과 자유로운 발언지 보장되는 교직원 회의 문화(통통, 토론회 등)</li> <li>- 젊은 교사들이 많아 열정적, 의욕적</li> <li>- 이해력 많은 관리자와 교사 간 우호적 관계</li> <li>- 학부모들의 지지와 협조</li> <li>- 학생들의 좋은 인성, 행복한 학교생활</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 결혼가정 등 지원대상자 비율 높음</li> <li>- 지역적으로 문화적 경험 기회가 적음</li> <li>- 업무 연속성 불안정으로 업무 노하우 유지곤란 (저경력 교사비율 높음)</li> <li>- 적은 교원 수(매년 학급수 감소) → 업무부담</li> <li>- 원도심 지역이라 학생 통학 불편</li> <li>- 진행하는 사업의 종류가 많음</li> </ul>
기회(O)	위기(T)
<ul style="list-style-type: none"> <li>-풍부한 예산 : 혁신학교, 교육복지사업, 원도심 학교지원사업, 소프트웨어연구학교 등 운영,</li> <li>- 학생 성적 및 학교 인지도 향상으로 외부의 우호적인 분위기 형성</li> <li>- 학교 내외 교육환경 활용 : 강당 신설, ABC평생 학습센터 연결통로, 소래산 자연공원 등</li> <li>- 맞춤형 학습 코칭</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학급수 감소로 인한 교원 수 감소</li> <li>- 교직원 개별 업무 과다로 인한 문제</li> <li>- 상담사, 독서토론사 부재로 운영 불가</li> <li>- 관리자 및 행정실 인원 교체</li> <li>- 행정 실무사 감축 및 교체</li> </ul>

### Ⅲ. 2015년 평가 결과 반영 여부

평가 영역	평가 결과 세부 사항 (2015)		2016학년도 반영 사항
	우수 사항	개선이 필요한 사항	
I. 참여와 소통의 자치 공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 통통(通通), 대흥교육발전 협의회 등 학교 교육발전을 위해 허심탄회하게 이야기 할 수 있고 논의 가능한 회의들이 다수 이뤄짐.</li> <li>○ 교원들의 높은 동료의식을 바탕으로 역동적인 협업 문화가 매우 발달하고 조성되어 있음.</li> <li>○ 행정 중심의 교무 조직을 교수학습 중심으로 개편하여 권한 위임체제, 예산 편성 및 환경 조성을 위해 매우 활발한 노력으로 원활한 진행이 이뤄짐.</li> <li>○ 학부모의 학교 교육 참여율 매우 우수함 : 상반기 13건 696명, 하반기 11건 170명 참가.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학부모 및 학생에게 학교의 비전을 공유하고 학교 활동을 유기적으로 홍보 및 안내 유지 강화</li> <li>○ 교직원 수의 감소로 인한 업무 경감과 선택과 집중을 위한 협의가 필요함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2016년 2월 연수를 통해 교직원 전체가 함께 모여 학교 비전 및 교육 목표를 만들었음.</li> <li>○ 민주적이고 합리적인 부서 조정 및 업무 분장을 통해 업무 경감 노력.</li> </ul>
II. 존중과 배려의 생활 공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 매 점심시간마다 안전교육 영상자료(나침반)를 시청하도록 하며, 각 교과별로 안전교육에 충실함. 체험학습 등의 이전에 체험중심의 체계적인 안전교육을 병행함.</li> <li>○ 학생회 중심의 학교 축제 운영, 각종 교내 행사에 학생회의 자율권 강화. 학생 자치실 보유함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 체험적인 안전 교육강화</li> <li>○ 예년과 같은 학교 규칙 수업을 위한 대토론회 등의 운영 필요와 자치적 학생회의 운영 유지 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 심폐소생술, 수영수업 시 안전교육 등을 통해 안전 교육 강화</li> <li>○ 교사, 학생, 학부모가 협의회 시간을 통해 학년별 실천 약속을 세우고 공통의 실천 약속을 정하고 이를 지키기 위해 노력</li> </ul>
III. 개방과 협력의 학습 공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 독서를 포함한 교과간 협력 및 융합형 수업이 이루어짐.</li> <li>○ 소프트웨어 연구학교 등의 운영으로 인해 수업 공개가 여러차례 다양하게 이뤄지고 있음.</li> <li>○ 수업 공개 실적 우수 : 34명의 교사가 총 58회 실시(평균: 1.7회)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 전문적 학습 공동체의 운영 강화와 '전문적 학습 공동체의 날'의 상설화 필요.</li> <li>○ 교육과정 재구성을 위한 체계적인 연수 필요.</li> <li>○ 동영상상을 이용한 수업 공개 지원이나 상시 수업 참관 등의 제도적인 장치의 보강이 필요함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교과별·주제별로 5개의 학습공동체를 구성하여 전체 교원이 성실히 연수를 이수함.</li> <li>○ 2월 연수를 통해 교육과정 재구성 및 2016학년도 교과별 교육과정 운영계획을 수립함.</li> <li>○ 동료장학, 제안수업, 알고리즘 융합 수업 발표 등을 통해 평균 4회 이상의 수업 공개 실시</li> </ul>
IV. 창의적 교육 과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교과 차시와 진도에 의존하는 획일적이고 표준화된 교육과정의 편성·운영을 개선하고, 전시성 행사, 사업 중심 교육활동, 실적 위주의 교육, 선행교육 지양 등 교육과정 정상화를 위한 노력 정도 및 참여 실적이 우수하다. (감사일기, 시흥사랑100km걷기, 다양한 진로 프로그램 등)</li> <li>○ 기초부진학생 증감률 <math>-200.00\%</math>  <math display="block">\left( \frac{1.6+3.2+2.1}{3} - \frac{2.8+6.5+3.6}{3} \right) \times 100</math> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 선택과 집중으로 교육과정 효율화 지향</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 공자 프로그램, 멘토링 프로그램 등을 통해 기초부진학생을 줄이고자 노력함.</li> </ul>

## Ⅳ. 평가 영역·지표별 평가 결과

### <공통지표>

#### 1. 참여와 소통의 자치공동체

##### 1-1. 비전 공유와 책무성 제고

- 비전 세우기
  - 모두 다 함께 한 방향으로 나아가기 위해 모두가 모인 자리에서 비전과 교육목표 중장기 발전계획을 수립
  - 2016년 2월, 3월 두 번에 걸쳐 전입하는 교사가 모두 참석한 가운데 협의  
 <1차 협의> 2016년 2월 중 , <2차 협의> 2016년 3월 7일

비전 (교육지표)	배움의 즐거움으로 꿈을 찾아 성장하는 행복공동체
교육 목표	배움으로 꿈을 찾고, 소통으로 함께 만들어가는 행복한 대흥
노력중점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업혁신으로 학생 자기주도 학습능력 신장</li> <li>• 존중과 배려로 자존감을 회복하는 인성교육</li> <li>• 체험중심 진로교육 프로그램 운영</li> </ul>
특색사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대흥 STAR 품장제</li> <li>• 소프트웨어 교육과정 시범운영</li> <li>• 교육복지 우선사업으로 Welfare School 실현</li> </ul>

##### 1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성

- 회의 문화 바꾸기
  - 형식적인 전달식 회의에서 안건과 토론이 있는 실질적 회의로의 전환
  - 매주 교직원 회의를 통통, 전문적 학습공동체, 학년협의회 등으로 다양화
- 교직원 토론회 “통통(通通)” 운영 = 소통(疏通) + 흥통(亨通)
  - 소통과 참여 중심의 학교 문화 형성으로 주인 의식 고취와 교육의 책무성 제고
  - 교직원은 토론의 결과를 공유, 관리자는 토론의 결과를 존중
  - 통통 주제 예시

회 차	일 자	토 론 주 제	주 관
1	03.07.	비전 및 교육 방향	교육연구부
2	04.11.	로비 환경 조성 방안	교육연구부
3	05.09.	품장제(STAR Prooject) 운영 방안	진로인성복지부
4	09.12.	혁신학교 운영 검토	창의혁신부
5	10.10.	2017년 정량평가 기준안	교무기획부
6	11.14.	2017년 업무분장 방안	교무기획부
7	12.12.	2017년 학사 운영 계획	교무기획부

- 학교에서 진행되고 발생하는 사안에 대하여 모든 선생님에게 개인별 의견을 물어서 결정함.
- 학생들의 다양한 의견 수렴 : 학생자치활동(학생 안전교통 캠페인, 아침 맞이 행사 등) 강화, 학생자치실 확보, 대의원회 의견 수렴

### 1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축

- 혁신학교 운영비, 원도심 학교 지원 사업, 연구학교 운영비 등 다양한 예산을 투자하여 과목에서 필요한 학습 관련 물품 구입에 대하여 적극적으로 지원해 줌.
- 교육에 전념할 수 있게 학년중심으로 교무조직을 구성하고 교무실 배치도를 조직하였음.
- 학급 수 감소에 따라 유휴 교실이 많아 당구반, 힙합반 등의 동아리실, 교과교실, 학습자료실 등 교육활동을 위한 공간 활용도를 높임

### 1-4. 지역사회 학교 구축

- 지역사회와 연관된 행사에 적극적으로 참여함.
- 지역사회 학교 구축을 위해 관내 유관기관과의 협업을 통해 학교행사를 진행하고 있음.  
: 시흥사랑 100km걷기, 패밀리데이, 시흥골든벨 등의 행사 등이 관내 기관과의 협업을 통해 진행되었음.
- 지역사회 강사풀을 활용한 직업체험 및 다문화교육실시

## 2. 존중과 배려의 생활공동체

### 2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성

- 학교구성원의 수평적 협력관계 조성
  - 교육주체 간 의사소통 문화 개선 : 교육공동체가 함께하는 생활 규범, 실천약속 만들기
  - 업무경감을 통한 교원의 자율성과 책무성 강화
- 관계회복 중심의 학교문화 조성
  - 교권과 학생인권의 상호존중 문화 확산 : 학생, 학부모, 교원 대상 교권침해 예방 및 학생인권교육 실시
  - 회복적생활교육 정착 : 기존의 반성문 대신 회복적성찰문 활용, 교원 대상 회복적생활교육 연수 실시
- 학생 간 공동체 문화 형성
  - 학기 초 2학년 대상 기적의 모험놀이를 통한 공동체 형성
  - 학폭예방과 선후배간 유대감 강화를 위해 ‘짝번호 선후배 상견례’ 학기별 1회 실시  
: 1-1, 2-1, 3-1 세 개 반이 하나의 벨트가 되어 신입생의 정서적 지지 및 선후배간 친목 형성을 통해 학교폭력예방을 목적으로 함.
- 학생들의 이름을 많이 불러주고 야단을 먼저치기 보다는 학생의 얘기를 먼저 듣도록 노력함.
- 학급별 응집 프로그램 운영
- 생과의 관계 형성을 위해 모험놀이, 회복적 생활교육 등을 통해 학생과의 레포를 형성하여 관계유지와 친밀도 향상을 위해 노력하고 있음.
  - 품장(STAR) 프로그램, 감사일기 쓰기 지도를 통한 인성교육 실시
  - 생명존중 교육 2회차 운영
  - 교육복지실 운영으로 교육격차 해소 및 관계 형성 노력
- 그러나, 품장체크리스트 문항 및 방법 개선 필요

## 2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 세우기

- 학년부장의 해당 학년 복도 아침 맞이/ 담임교사의 아침 교실 맞이/ 아침운동 및 쉼터와 탁구대 활발한 이용을 통하여 유대관계 형성
- 학년협의회, 대의원회를 통한 학생생활규범 정하기
- 안전사고, 학교폭력, 선도처분 발생 빈도를 줄이기 위해 모든 교사가 순회지도를 생활화하고 담임선생님과의 상담을 통해 학교폭력 및 선도처분, 안전사고 발생 빈도를 줄이고 있음.
- 혁신학교에 걸맞게 선생님이 스스로 지켜야 될 원칙을 정하여 실천하고 있고, 학생들도 학기초에 스스로 지켜야할 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있음.
- 교사, 학생, 학부모 실천 약속 정하기
  - 교사, 학생, 학부모가 협의회 시간을 통해 학년별 실천 약속을 세우고 공통의 실천 약속을 정하고 이를 지키기 위해 노력

교사	학생	학부모
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 칭찬과 감사를 생활화하겠습니다.</li> <li>▶ 학생의 의견에 귀 기울이겠습니다.</li> <li>▶ 학생 각자의 빛깔을 존중하겠습니다.</li> <li>▶ 학생을 따뜻한 눈으로 바라보겠습니다.</li> <li>▶ 즐거운 수업을 위해 항상 연구하겠습니다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 교우사제 간 서로 존중하겠습니다.</li> <li>▶ 학생다운 순수한 얼굴로 다니겠습니다.</li> <li>▶ 수업시간에 적극적으로 참여하겠습니다.</li> <li>▶ 주어진 역할에 책임감을 가지고 생활하겠습니다.</li> <li>▶ 따뜻한 눈빛과 바르고 고운 말로 대화하겠습니다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 자녀의 모범이 되겠습니다.</li> <li>▶ 학교를 신뢰하고 믿겠습니다.</li> <li>▶ 아이의 꿈을 지지하고 격려하겠습니다.</li> <li>▶ 내 아이보다 우리의 아이들을 생각하겠습니다.</li> <li>▶ 소통하고 참여하는 건강한 학부모 문화를 만들겠습니다.</li> </ul>

## 2-3. 민주시민교육의 활성화

- 3학년부의 모든 행사/학생회 자치 운영/ 보건행사/ 2학년부 회복적 생활지도 특강
- 1학년 1학기 창체 자율활동시간에 경기도교육청에서 발행한 <더불어 사는 민주시민> 교과서를 활용하여 17차시 수업 진행
- 지역사회 강사풀을 활용한 민주시민교육 실시
- 학생 자치 확대
  - 학생 자치활동 활성화를 통해 다양한 행사를 기획 운영하여 학생들의 학교와 삶에 대한 주인 의식 고취
  - 학생회 주관 행사 : 시흥사랑100km걷기, 체육대회, 대흥제, 학생중심졸업식, 가래떡데이, 달달한 허그데이, 학생 자치 방송.
- 민주시민교육 활성화
  - 자기결정력을 키우는 학생자치활동 지원 : 학생 자치회 주관 행사 기획 및 실시 (아침맞이, 각종 행사), 학급응집력프로그램 실시 (학급 생일파티, 반 요리대회, 찜질방 체험 등 학급 응집력 강화 행사 기획 및 실시)
  - 민주시민, 평화시민, 세계시민 교육 : 교과연계, 창의적 체험활동, 동아리 등 연계하여 실시
  - 15세 통괄 프로그램 운영 : 9~10월 주 1회 외부강사 초청 강의 (성 가치관 확립 등)

### 3. 개방과 협력의 학습공동체

#### 3-1. 학교조직의 학습조직화

##### <1학기>

##### ▪ 교과별·주제별로 다양한 전문적 학습 공동체 운영

1) 목적 : 주제별 전문적 학습 공동체를 운영하여 자발적인 참여를 통한 교원의 집단성장 제고

2) 활동 내용 :

- ① 협동학습 수업 개선 공동체 : 주제에 따른 협동학습 구성 및 토의, 토론 수업 만들기를 목표로 함.
  - 협동학습 수업에서의 문제점과 해결방안 탐색, 토의·토론 수업방법에 대한 독서
  - 토의·토론 수업방법을 적용한 협동학습 수업 공개 진행
- ② 수학연구 공동체 : 수학교과에 적용 가능한 모듈활동을 찾고 적용하는 것을 목표로 함.
  - 외부강사 초청 강연(수학과에 적절한 모듈활동 소개), 군포 수학체험관 방문 (모듈활동 탐색)
  - 모듈활동 실습 및 수업에 적용 후 전교사 대상 제안수업 실시
- ③ 독서토론 공동체 : 독서와 토론을 융합한 교육과정 재구성을 목표로 함.
  - 교과별 관련도서 선정 후 토론 진행, 수업연계 방안 나눔
  - 독서 연계수업 공개 및 평가회 진행
- ④ 알고리즘 공동체 : 알고리즘을 활용한 수업혁신을 목표로 함.
  - 소프트웨어 수업 사례 연구 및 토론, 주제별 알고리즘 수업모형 개발을 위한 교육과정 재구성 토의
  - 알고리즘 수업모형을 적용한 수업 진행 및 수업나눔 진행
- ⑤ 모험놀이 공동체 : 모험놀이를 통한 올바른 인성 함양을 목표로 함.
  - 모험놀이에 대해 탐구 및 실습, 모험놀이를 수업에 적용할 수 있도록 교육과정 재구성 토의
  - 모험놀이를 수업에 적용 후 전교사 대상 제안수업 실시

##### <2학기>

##### ▪ 소프트웨어 융합 수업을 위해 전문적 학습 공동체의 단일화 추구

1) 전문적 학습 공동체명 : 소프트웨어 융합교육 전문적 학습공동체 (범교과, 전교사 참여)

2) 목적 :

- 교과별로 소프트웨어(알고리즘) 적용 교육과정 재구성
- 알고리즘에 대한 원리를 이해하고 탐구하여 소프트웨어로 구현하게 함으로써 학생 스스로가 주도해 나갈 수 있는 수업의 새로운 패러다임 구상

3) 활동 내용 :

- 과목별 알고리즘 수업 활성화를 위한 주제 탐구, 토의
- 범교과적 알고리즘 수업 모형 개발을 위한 교육과정 재구성 토의
- 과목별, 주제별 소프트웨어 융합수업 진행
- 연구 결과 공유 : 소프트웨어 우수 융합수업 사례 발표



### 3-2. 공동연구·공동실천

- 소프트웨어교육과정 연구학교 운영을 통해 교과 간 융합 수업을 위한 공동연구
  - 각 교과별로 수업을 분석하고 재구성하여 정보교과와의 융합 수업 디자인
  - 스크래치 등의 코딩 프로그램을 활용한 알고리즘 지도안 구상
  - 지속적인 사례 동행 학습과 프로그래밍을 통해 교과 내용을 코딩하는 능력을 향상하였으며, 성공적인 발표회를 통해 그 의미를 되새기는 시간을 가짐

### 3-3. 수업 개방과 성찰 실천

- 자기 장학 및 동료장학을 상시화함.
- 전문적 학습 공동체별로 성격에 맞는 수업을 구상하고, 제안 수업을 진행하였으며 함께 나누는 시간을 가짐.
- 제안수업 : 두 차례의 제안 수업을 통해 교사 전체가 수업을 공유하고 반성하는 기회를 가짐.
- 2017학년도에는 보다 다양한 형태의 제안 수업을 통해 수업에 대해 성찰적으로 연구하는 풍토를 조성할 필요가 있음.

## 4. 창의적 교육과정 운영

### 4-1. 교육과정 운영의 정상화

- 교육과정 재구성 연수(2016.2월)
  - : 신학기 시작 전에 전교사가 함께 교육과정 재구성 및 교과 교육 과정 운영 계획 연수를 진행하였고, 이를 바탕으로 교육과정을 구성함
- 교과별·학년별 협의회를 통해 학생 수준과 요구에 맞는 학생 중심 교육과정 편성함.
- 체계적인 수업 진행이 어려운 학기말, 학년말 교육과정 운영계획에 대한 고민이 좀 더 요구됨.

### 4-2. 교육과정 운영의 다양화

- 각 교실에 비치된 색연필과 컬러 싸인펜을 이용한 자유로운 협동학습 가능
- 3학년 입시 후 창의적 교육과정 운영
  - 1) 진로콘서트(엄마가 들려주는 노래이야기) - 12월 16일 실시 예정
    - 입시 후 중학교 생활을 음악콘서트를 통해 아름답게 마무리 하는 것을 목표로 함.
    - 부천여성기타동아리 '낮은음자리' 및 3학년 보컬반 공연
  - 2) 진로독서의 날 - 12월 중 진행 예정
    - 자신이 관심있는 진로분야의 책을 조사하여 읽고 진로에 대한 고민을 나누는 것을 목표로 함.
    - 독서 및 발표, 외부강사(진로 관련 도서 저자) 초청 강연 진행.
  - 3) 대학탐방 & 문화체험
    - 대학탐방을 통해 진로에 대한 방향을 뚜렷하게 인식하고 공연문화 관람으로 경험의 폭을 넓히는 것을 목표로 함.(홍익대, 이화여대, 고려대 탐방 후 대학로 뮤지컬 '루나틱' 관람.)
- 인성중심 교육과정 운영
  - 1) 인성중심 교육과정 재구성 : 도덕과 수업을 민주시민의 역량을 길러줄 수 있도록 재구성, 협력학습, 프로젝트 학습, 토의·토론 수업 등 학생 참여형 수업 확대
  - 2) 감성 · 공감 중심 문화예술 · 체육교육의 활성화
    - 문화예술체험을 통한 인성·감성 함양 : 전통음악수업, 학생예술동아리(힙합, 연극, 방송, 보컬, 사물놀이, 오토마타 등) 활동, 원도심 예산지원 오케스트라 동아리 및 방과후 수업 운영
    - 체육교육 활성화를 통한 건강한 인성 함양 : 지역 내 수영장 활용 수영수업, 아침 운동 실시



#### 4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천

##### ▪ 교과별 교육과정 실천(사례)

##### 1) 국어 : 1인 1시집 만들기

- 교육과정을 재구성하여 1년 단위 프로젝트 수업 구상 (1학기 시 단원에서 창작시, 여름방학 과제로 창작 시화, 2학기 문학 비평 수업에서 배운 기존의 좋은 시, SNS에서 유행하는 짧은 시 등 총 10편을 수집하고 10월에 시집 만들기 활동을 함.)

##### 2)기술·가정

- 학급 분리수거함 만들기 : 발명단원과 목공실습을 통합
- 협동 마인드 맵 그리기 : 기술의 발달사를 범위를 나누어 마인드 맵을 작성 후 종합.
- 학교 홍보 동영상 UCC(대흥 5ive) 만들기, 바람직한 청소년기 연극 UCC 만들기
- 협동 포스터 그리기 : 바람직한 청소년기 동성 및 이성관계 단원에서 스케치를 나누어 그리고 종합.

##### 3) 수학

- 자유학기제 스팀수학 : 스트링 아트 그리기, 시어핀스키 삼각형 만들기, 직선의 성질과 과학적 탄성을 융합한 스틱밥 수업 등
- 1학년 일반 수업 : 실생활과의 연계가 가능하도록 통계 프로젝트 학습(학생이 주제 선정 및 통계작업 진행), 다각형의 성질(대각선의 개수, 내각과 외각의 크기의 성질) 수업 시 실험을 통한 활동 수업4) 인성교육 기초역량 강화

##### 4) 도덕 : 청소년기 성과 사랑에 대한 수업을 독서토론으로 진행. 4권의 책을 모듈별, 개인별로 선택 후 각각 책 주인공의 입장에서 토론, 개인적 입장에서 토론하여 성에 대한 올바른 인식을 갖도록 수업함.

##### ▪ 다양성 존중과 가치관 교육

- 1) 감사일기 쓰기 : 주 3회 이상 감사했던 일에 대해 작성하며 학년별, 학기별 우수작을 선정, 시상
- 2) 대흥 STAR(품장) 프로젝트 : S(Self-esteem):소중한 나/T(Talent):유능성/A(Autonomy):자율성/R(Respect):관계성에 대한 목표를 세워 자신을 점검하며 매월 말 학급별 품장 선정
- 3) 올바른 미디어 활용 교육 : 인터넷, 스마트폰의 바른 사용법 교육, 정보교과시간 활용 윤리교육

#### 4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고

- 공부하자(“공자”) 프로그램을 통하여 국,영,수 학습 부진 학생을 학기별 8회(2시간씩)동안 소수 학생(5명) 지도
- 학습 의욕이 부족한 학생들을 찾아가는 맞춤학습 상담 프로그램에 적극 추천하여 수업 적응력 높임.

## <자율지표>

### 5. 혁신학교 운영

#### 5-1. 1. 체험중심 진로교육 프로그램 운영

- ABC행복학습타운 행사 참여/ 1,2학년 수영 학습/ 다양한 진로 관련 프로그램 운영
- 진로의 날 직업인 특강 및 진로캠프 운영
- 창체 진로동아리 시간을 활용한 직업체험 운영
- 진로도서관 연계 진로프로그램운영(15세통활, 길 위의 인문학, 휴먼라이브러리)
- 진로심리검사 및 결과 활용 코칭 수업(2,3학년)
- 그러나, 지나치게 엄격한 안전규칙 때문에 현장체험 계획이 위축됨

#### 5-2. 2. 수업 혁신과 전문성 신장 위해 학교 안 전문적 학습공동체 운영

##### <1학기> 교과별·주제별로 다양한 전문적 학습 공동체 운영

주제	협동학습	수학연구	독서토론	알고리즘	모험놀이
인원	5	3	8	4	6

- 효과
  - 교사의 자발적인 참여로 수업개선을 위해 높은 만족도로 참여함.
  - 주제별로 운영하여 다양한 수업개선을 이뤄내고 다른 선생님들과 공유할 수 있는 기회가 됨.

##### <2학기> 소프트웨어 융합 수업을 위해 전문적 학습 공동체의 단일화 추구

- 효과
  - 소프트웨어를 활용하여 보다 깊이 있게 학습 주제를 탐구할 수 있는 계기가 됨.
  - 실생활에 관련된 주제를 학생들이 탐구하며 학생이 자기주도적인 문제해결능력을 형성하는데 도움이 됨.

### 6. 소프트웨어교육 연구학교 운영

#### 6-1, 6-2. 소프트웨어 융합 수업의 효용성 및 수업의 관련성

- 소프트웨어 교육 연구학교 운영을 통해 교과별로 알고리즘 수업을 진행함.
- 학생들에게 소프트웨어 개발 5단계 교육을 진행하여, 소프트웨어가 실생활 문제를 해결해나가는 하나의 도구라는 인식을 확립함.
- 다양한 분야의 소프트웨어 영재 동아리와 대회 준비반을 개설하여 소프트웨어 전문인 양성 기틀 확립
- 교사들은 소프트웨어 융합을 위한 전문적 학습공동체를 구성하고, 수업 일반화 사례 28개의 모델을 개발하였으며 이에 따른 평가모델을 개발함.
- 학부모들에게는 사례 위주의 연수를 진행하여 소프트웨어에 대한 적극적인 지지와 반응을 이끌어 냄.
- 소프트웨어 교육과 융합한 다양한 창의적 교육과정 운영
  - 국어(시 분석하기, 소설을 맛있게 읽자), 영어(길거리음식 레시피 만들기, 영어 작문 도우미, 비교급 규칙 이해를 부탁해), 사회(합리적 소비, 인공지능을 발사하라), 과학(보일·샤를 법칙, 이온화 그것이 알고싶다. 자손의 혈액형 맞추기) 등

## V. 종합 의견

1. 2016년 3월 1일 혁신학교로 지정되어 교육공동체가 함께 배우고 배려하며 성장할 수 있는 다양한 사업을 추진 중임. 자치·생활·학습공동체 형성을 통한 학교 문화 혁신과 역동적이고 생산적인 학교 문화를 통한 학생 중심 교육과정과 수업 실현을 위해 노력하고 있음.
2. 교직원 회의 문화 바꾸기의 일환으로 교직원 토론회인 통통(通通, '소통으로 형통하자')을 운영함. 토론 주제에 대한 개인의 생각을 공유하여 학교 문화를 개선하고 토론의 전반적인 과정에 대한 전교직원의 참여를 이끌어내고, 토론 결과를 적극적으로 실천하여 학교 교육 발전을 도모하고 있음.
3. 또한 학생들의 학교와 삶에 대한 주인의식을 고취하기 위해 학생 자치활동을 활성화하고 있음. 리더십캠프, 학생회 주관 교통안전지도, 가래떡 데이, 허그데이 등을 학생회가 주관하여 스스로 기획하고 추진하고 있음. 또한 교직원, 학부모, 학생들이 각각 토론회를 통해 공동의 실천 약속(규범)을 정함.

교사	학생	학부모
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 칭찬과 감사를 생활화하겠습니다.</li> <li>▪ 학생의 의견에 귀 기울이겠습니다.</li> <li>▪ 학생 각자의 빛깔을 존중하겠습니다.</li> <li>▪ 학생을 따뜻한 눈으로 바라보겠습니다.</li> <li>▪ 즐거운 수업을 위해 항상 연구하겠습니다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교우사제 간 서로 존중하겠습니다.</li> <li>▪ 학생다운 순수한 얼굴로 다니겠습니다.</li> <li>▪ 수업시간에 적극적으로 참여하겠습니다.</li> <li>▪ 주어진 역할에 책임감을 가지고 생활하겠습니다.</li> <li>▪ 따뜻한 눈빛과 바르고 고운 말로 대화하겠습니다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 자녀의 모범이 되겠습니다.</li> <li>▪ 학교를 신뢰하고 믿겠습니다.</li> <li>▪ 아이의 꿈을 지지하고 격려하겠습니다.</li> <li>▪ 내 아이보다 우리의 아이들을 생각하겠습니다.</li> <li>▪ 소통하고 참여하는 건강한 학부모 문화를 만들겠습니다.</li> </ul>

4. 학생들의 바른 성장을 위한 인성교육 프로그램으로 대흥중 STAR(품장) 프로젝트를 운영하고 있음. STAR 프로젝트는 Self esteem(소중한 나), Talent(유능성), Autonomy(자율성), Respect(관계성) 성장을 위한 1일 생활 체크리스트를 활용하여 스스로의 삶에 대해 성찰하게 함으로써 올바른 성품을 개발하게 함. 또한, 감사일기 쓰기를 통해서 학생들로 하여금 자신에게 주어진 것을 소중하게 생각하는 마음을 길러, 학교 공동체 생활을 즐겁게 하고 행복감을 제고하려 하고 있음.
5. 그 외에도 혁신학교 1년차, 소프트웨어교육 연구학교 2년차(최종년차), 원도심 학교 지원 사업 학교, 교육복지우선사업 대상학교 등 다양한 사업을 진행하면서 어려움도 많지만, 학생들에게 다양하고 유익한 교육 기회를 제공하고 있음.
6. 다만, 소규모 학교인데다가 학급 수가 줄고 있어 교육 활동에 많은 제약을 받을 수 있으며, 무엇보다도 교원 수가 감소함에 따라 교사들의 업무 부담이 계속 커질 수 있다는 우려가 있음.